

# LA CARRERA

**Título profesional**  
Enfermero(a)

**Duración**  
9 Semestres

**Modalidad**  
Presencial

**Jornada**  
Única

**Código Snies**  
108536

**Registro Calificado**  
Registro Calificado. Resolución 14864 del 17 de diciembre de 2019 con vigencia de 7 años.

**Tipo de Formación**  
Profesional Universitaria

**Ingreso**  
Semestral

**Créditos Académicos**  
173

## Requisitos para ingresar

\*Certificado de examen de Estado ICFCES o Saber 11.

\*Fotocopia del documento de identidad ampliada al 150% y legible.

\*Fotocopia del Acta de Grado.

\*1 Fotografía a color tamaño documento.

\*Copia del recibo de pago de la Pre-Inscripción en línea, hecha a través de la página web

[TESTIMONIO]  
**Juan Sebastián Pavón Beltrán**  
Estudiante

"El programa me ha otorgado las mejores experiencias de mi vida, tiene un alto nivel educativo. La Universidad cuenta con una infraestructura que nos permite potencializar todo nuestro conocimiento y no sólo eso, los docentes y directivos siempre están dispuestos a ofrecernos lo mejor, gracias a ello obtengo una educación de calidad. Me siento orgulloso de pertenecer a la CUE Alexander von Humboldt".



# PLAN DE ESTUDIOS

## I SEMESTRE

- \* Epistemología teorías y modelos del cuidado de enfermería.
- \* Introducción al cuidado.
- \* Morfología y valoración física.
- \* Biología y metabolismo celular.
- \* Lectoescritura.
- \* Matemática.
- \* Tecnologías de la información y la comunicación.
- \* Segunda lengua Inglés I.

## V SEMESTRE

- \* Cuidado al adulto y adulto mayor.
- \* Protección específica y detección temprana en el adulto y adulto mayor.
- \* Fundamentos de Investigación.
- \* Bioestadística.
- \* Electiva complementaria I.
- \* Segunda lengua Inglés V.

## II SEMESTRE

- \* Fundamentos y generalidades de salud pública.
- \* Fisiología y valoración física.
- \* Bioquímica.
- \* Psicología.
- \* Razonamiento cuantitativo.
- \* Cátedra "Alexander von Humboldt"
- \* Segunda lengua Inglés II

## VI SEMESTRE

- \* Cuidado de la mujer, gestante, recién nacido y pareja.
- \* Protección específica y detección temprana en la mujer, gestante, recién nacido y pareja.
- \* Métodos de investigación.
- \* Epidemiología.
- \* Electiva profesional I.
- \* Segunda lengua Inglés VI.

## III SEMESTRE

- \* Salud familiar y comunitaria (Rutas integrales de atención en salud I).
- \* Patología y valoración física I.
- \* Microbiología y parasitología.
- \* Fundamentos de farmacología I.
- \* Psicología evolutiva.
- \* Salud mental.
- \* Socio antropología.
- \* Ciudadanía.
- \* Segunda lengua Inglés III.

## VII SEMESTRE

- \* Cuidado al niño y al adolescente.
- \* Protección específica y detección temprana en el niño y el adolescente.
- \* Investigación disciplinar.
- \* Electiva profesional II.
- \* Electiva complementaria II.
- \* Segunda lengua Inglés VII.

## IV SEMESTRE

- \* Prevención de la enfermedad en la comunidad (Rutas integrales de atención en salud II).
- \* Elementos del cuidado.
- \* Patología y valoración física II.
- \* Fundamentos de farmacología II.
- \* Atención de emergencias y desastres.
- \* Dolor.
- \* Segunda lengua Inglés IV

## VIII SEMESTRE

- \* Gestión del cuidado.
- \* Ética y bioética.
- \* Seguridad y salud en el trabajo.
- \* Gestión integral del riesgo.

## IX SEMESTRE

- \* Políticas públicas y proyectos sociales.
- \* Teoría general de proyectos.
- \* Metodología para el desarrollo de proyectos en salud.
- \* Fundamentos de emprendimiento y mercadeo.
- \* Administración de proyectos en salud.

# NUESTRO MODELO

Para el mundo actual es vital plantear un proceso académico que forme enfermeros competentes integrales que demuestren un nuevo estilo de práctica profesional, encaminada a resolver las necesidades humanas con respecto a una situación de salud volátil y cambiante, por tanto, es imprescindible una educación integral donde la articulación de la teoría y la práctica sean espacios de reflexión para construir nuevo conocimiento que incida en la praxis.

El modelo pedagógico que se propone para el desarrollo curricular del programa de enfermería es el **Constructivismo** con el enfoque en aprendizaje basado en problemas, ABP, el cual es una alternativa metodológica que utiliza un conjunto de actividades alrededor de una situación problema con el fin de que el estudiante integre conocimiento, asegurando el desarrollo de competencias.

Esta metodología basada en la investigación en el aula, facilita al mismo tiempo la formación de profesionales más competentes, con gran capacidad de análisis y liderazgo en la toma de decisiones apoyadas en el conocimiento.

# EL ENFERMERO

El profesional de Enfermería egresado de la Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt, será un profesional competente, con pensamiento crítico y reflexivo, creativo e innovador, respetuoso de las diferencias, con gran capacidad de liderazgo y espíritu emprendedor, que le permitirá gestionar e implementar proyectos de intervención y desarrollo.

Contará con un alto sentido de responsabilidad social, con amplia visión de la salud pública, familiar y colectiva en el marco de las políticas vigentes. Siendo generador de propuestas en los determinantes sociales de la salud, en la aplicación de acciones en vigilancia en salud pública y en actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

Con capacidad de aplicar principios administrativos, científicos y éticos en su misión de brindar cuidado holístico al ser humano a través de las diferentes etapas del ciclo vital, generando cambios que incidan en el mejoramiento de la calidad de vida del sujeto de cuidado, constituyéndose en un agente transformador de la cultura de la enfermedad hacia la cultura de la salud.

Inscríbete en la von Humboldt

Fechas de inscripciones:

Valor formulario de inscripción:

Valor del semestre:

Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt



Sede Principal Av. Bolívar # 1-189 PBX: (6) 7450025  
Sede Alcázar Calle 4N # 13-05 PBX: (6) 7451544

Armenia - Quindío - Colombia



Personería Jurídica Resolución 439 del 14 de marzo de 2001 otorgada por MinEduación | Institución Universitaria vigilada por MinEduación

# ENFERMERÍA

SNIES 108536 | REGISTRO CALIFICADO RESOLUCIÓN 14864 DE DICIEMBRE 17 DE 2019 CON VIGENCIA DE 7 AÑOS  
MODALIDAD PRESENCIAL | 9 SEMESTRES | JORNADA ÚNICA  
FORMACIÓN PROFESIONAL UNIVERSITARIA



PREPÁRATE PARA INNOVAR EN EL CUIDADO DE LA SALUD

conoce más en: [cue.edu.co](http://cue.edu.co)



Escanea este código y conoce más



Filial de:



# ¿POR QUÉ

## Estudiar Enfermería en la von Humboldt?

- Brindamos una formación que permite al futuro profesional determinar como su objeto de estudio el cuidado de la persona, la familia y la comunidad, y que este a su vez se constituya en la esencia de su saber, su ser y quehacer y que sean determinantes en su verdadera identidad profesional.
- Formamos profesionales de Enfermería que transforman la cultura de la enfermedad hacia la cultura de la salud.
- Contribuimos con la formación de profesionales de Enfermería con altos valores éticos, morales y sociales que le permitan interactuar en diferentes ámbitos.
- Fomentamos el espíritu emprendedor en el proceso de formación de los futuros profesionales, permitiéndoles brindar soluciones específicas a las necesidades actuales de la sociedad, convirtiéndolos así en transformadores del entorno por medio de la generación de ideas creativas e innovadoras.
- Desarrollamos competencias que permiten al profesional de Enfermería contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades, por medio de la aplicación de estrategias en salud pública que propendan por el mejoramiento de la situación actual de la sociedad.
- Contamos con un Modelo Pedagógico Constructivista y uso de estrategias didácticas innovadoras como el aprendizaje a través de simulación clínica y el desarrollo de prácticas formativas en contextos reales.
- Ofrecemos formación en Inglés dentro del plan de estudios, lo cual permite mayor nivel de competitividad a nivel laboral.